

PROIECT EDUCAȚIONAL

SPUNE NU VIOLENȚEI!

MOTTO:

**„SPUNE-MI ȘI O SĂ UIT.
ARATA-MI ȘI POATE N-O SĂ-MI AMINTESC.
IMPLICA-MĂ ȘI O SĂ ÎNȚELEG”**
(PROVERB AMERICAN)

CONTEXT : ȘCOALA trebuie să învețe tinerii să folosească tehnologia informației pentru a comunica, a cunoaște, a progresa, a-și stăpâni impulsurile violente prin conștientizarea nocivităților pentru ei înșiși, pentru cei din jurul lor și pentru societate.

SCOP : CONȘTIENȚIALIZAREA DE CĂTRE ELEVI A CAUZELOR ȘI EFECTELOR VIOLENȚEI;

OBIECTIVE :

*INȚELEGEREA efectelor pozitive și negative ale relațiilor interpersonale asupra grupului ;

*FORMAREA unei atitudini critice și constructive față de mesajele transmise prin mijloacele media ;

*IDENTIFICAREA elementelor negative reliefate de mass-media;

*INSUȘIREA și clarificarea terminologiei cu privire la noțiunile de violență și nonviolență.

BENEFICIARI : ELEVII CLASELOR V –VIII și PARINȚII acestora;

DURATA: ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

ACTIVITATEA 1.

* « Ne facem cunoscuți ! »

DESCRIERE :

Prezentarea proiectului în cadrul Consiliului Profesorat al școlii și în cadrul Comitetului de Părinți.

Prezentarea se face în PowerPoint, invitații făcând cunostință și cu elevii care vor participa la acțiunile întreprinse în cadrul programului.

Se vor distribui materiale (chestionar pentru părinți « Va domină nervozitatea ? »

GRUPUL ȚINTĂ : cadrele didactice din cadrul școlii, parintii.

RESURSE : coli, documente informative,

RESPONSABILI : consilier educativ- prof.înv.primar LIVEZEANU VASILICA

Prof. UNGUREANU IULIANA

REZULTATELE AȘTEPTATE:

Distribuirea unui număr cât mai mare de materiale, o colaborare cât mai strânsă între familie-școală.

DISEMINARE: Programul activitatilor este înmanat fiecarui diriginte, se afișează la avizierul școlii. Părinții vor face cunoscută acțiunea noastră în cadrul ședințelor cu părinții organizate în școală.

EVALUARE : Se face prin completarea de către invitați a unei fișe de evaluare, pe care au primit-o la intrarea în sală.

FIȘA DE EVALUARE

1. Care sunt primele trei lucruri pe care le veți face, legat de conținutul activității ?

.....

2. Metodologia utilizată a fost: (bifați)

a. EFICIENTĂ;

b. RELATIV ATRACTIVĂ;

c. RELATIV INEFICIENTĂ;

d. INEFICIENTĂ

3. Modul de prezentare a fost: (bifați)

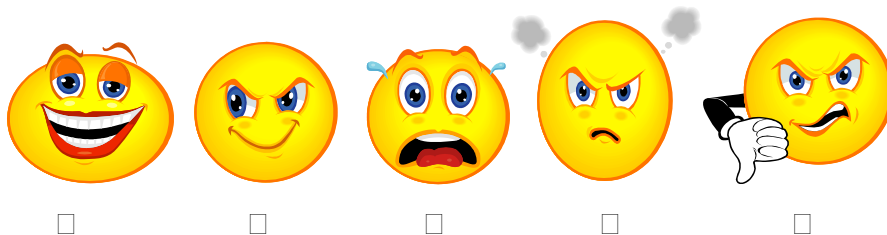
a. ATRACTIV;

b. RELATIV ATRACTIV;

c. RELATIV NEATRACTIV;

d. NEATRACTIV

4. Pe parcursul activității m-am simțit: (bifați figura care reprezintă cel mai bine starea dumneavoastră)



5. Sugestii și comentarii:

.....
.....

Vă mulțumim!

ACTIVITATEA 2. * « Violenta în mass-media »

DESCRIERE:

Activitatea se desfășoară într-o lecție susținută împreună cu elevi din clasele aVII-a și elevii selectați în cercetare.

Se urmărește conștientizarea de către aceștia a cauzelor și efectelor violenței în mass-media, înțelegerea efectelor pozitive și negative ale relațiilor interpersonale asupra grupului și demonstrarea influenței mass-mediei asupra formării opiniilor, atitudinilor și comportamentelor sociale.

La baza lecției va sta prezentarea PowerPoint

Televizorul – prieten sau dușman ?

va avea următoarele capitole:

TELEVIZORUL (Vreau să-mi fac prieteni sau să călătoresc prin lume?) ;

ȘTIRILE DE TELEVIZIUNE (titluri de știri)

TIPURILE DE VIOLENȚĂ (verbală, vizuală, fizică) ;

MESAJELE FALSE TRANSMISE DE FILMELE DE VIOLENȚĂ (violența este răsplătită, este pretutindeni, este necesară, amuzantă și plăcută) ;

EXPUNEREA LA VIOLENȚĂ INDUCE AGRESIVITATE (prin imitare, desensibilizare, justificare) ;

PERIOADA : luna noiembrie 2022

RESURSE : planșe cu supereroi,coli,montaj de film, PC, Power Point.

RESPONSABILI : consilier educativ, profesori- diriginți

REZULTATELE AȘTEPTATE :

Înțelegerea de către elevi a avantajelor și dezavantajelor petrecerii timpului în fața televizorului.

Insușirea mesajului transmis în NU UITAȚI !

EVALUARE : Elevii completează un chestionar cu titlul *Vreau sa mă cunosc !*

Il prezintă și se discută pe marginea acestuia.

DISEMINARE : Elevii și participanții la activitate vor prezenta avantajele și dezavantajele mass-media în cadrul unei ore de dirigenție .

ACTIVITATEA 3.

* « **Părinți-copii, lucrăm împreună!** »

DESCRIERE :

Activitatea se desfășoară în cadrul ședinței cu părinții la care vor participa și elevii clasei. Părinții primesc un chestionar în care sunt cuprinse datele importante ale copilului (date personale și familiale, aspecte ale vieții cultural-educative în familie, cunoașterea problemelor educaționale ale familiei) iar elevii primesc fișe de lucru *Despre mine* (un exercițiu de autocunoaștere realizat cu ajutorul *tehnicii nufărului* , întrebări directe și *istoria prenumelui*). Se vor prezenta pe rând materialele completate, părintele împreună cu copilul. Ca suport pentru cele relatate,aceștia vor afișa la panoul clasei o poză de familie cât mai grăitoare. Se prezintă de către profesor materialul cu titlul “*10 pași pentru îmbunătățirea relației părinte-copil* “ și “ *Ce poate face un părinte pentru dezvoltarea armonioasă a copilului său* “.

PERIOADA : luna decembrie 2022

GRUPUL ȚINTĂ: elevii tuturor claselor , părinții.

RESURSE: coli,panoul clasei, PC, lipici, hârtie colorată

RESPONSABILI : toate cadrele didactice

REZULTATELE AȘTEPTATE : Formarea și dezvoltarea unei gândiri pozitive între membrii unei familii,realizarea necesității unui climat armonios, bazat pe comunicare,necesar unei bune dezvoltări a copilului.

EVALUARE : La terminarea activității părinții vor lasa un mesaj,un sfat alături de pozele afișate la panoul clasei.

Elevii vor înmâna părinților “Decalogul sfaturilor” de la cei mici pentru cei mari.

DECALOGUL SFATURILOR

- ☺ Nu mă răsfăța. Știu foarte bine că nu mi se cuvine tot ceea ce cer. Dar încerc totuși.
- ☺ Nu-ți fie teamă să fii ferm cu mine. Asta mă așază la locul meu.
- ☺ Nu folosi forța cu mine. Asta mă obișnuiește cu ideea că numai forța contează.
- ☺ Nu-mi face promisiuni. S-ar putea să nu le poți ține. Asta mă va face să-mi pierd încrederea în tine.
- ☺ Nu mă face să mă simt mai mic decât sunt. Voi încerca să-ți dovedesc contrariul, purtându-mă ca o persoană „importantă”.
- ☺ Nu încerca să-mi ții predici. Vei fi surprins să constați cât de bine știu ce e bine și ce e rău.
- ☺ Nu te teme că petrecem prea puțin timp împreună. Contează cum îl petrecem.
- ☺ Nu uita că nu pot crește fără încurajări și înțelegere.
- ☺ Nu mă corecta în public. Voi fi mult mai sensibil dacă îmi vei vorbi blând între patru ochi.
- ☺ Nu mă pedepsi prea tare. Mă sperii ușor și atunci s-ar putea să spun minciuni.

ȘI ÎN AFARĂ DE ASTA, TE IUBESC FOARTE MULT.

TE ROG, IUBEȘTE-MĂ ȘI TU ÎN SCHIMB !

DISEMINARE: Fișele de lucru ale elevilor și părinților, materialele realizate de aceștia vor fi expuse la avizierul școlii.

ACTIVITATEA 4

„Harta inimii”

DESCRIERE:

Activitatea se desfășoară sub forma unui joc cu personaje de carnaval. Elevii poartă diferite costume de animale, personaje de poveste, eroi din istorie ascunzându-și astfel personalitatea.

Elevii primesc fișele de lucru („**Harta inimii**”-o inimă este împărțită în patru părți:

1. Trei calități personale care îți plac cel mai mult;

2. Trei lucruri din viața ta pe care ți-ar placea să le schimbi;

3. Trei lucruri pe care le faci bine;

4. Trei cuvinte care ți-ar placea să fie spuse despre tine;

Se explică cerințele, propunătorul afișează în sprijinul lor câteva exemple pentru fiecare parte a inimii.

După completarea fișelor, elevii prezintă pe rând, scoțând în evidență ceea ce îi caracterizează. Elevii ascultă ceea ce au de spus colegii, astfel reușind să-i cunoască mai bine și să descopere că unii colegi au fost mai plăcuți.

Sunt sfătuiți și îndrumați să-și felicite colegul pe care l-au plăcut și să-i ofere acestuia un cadou (un obiect adus de copii).

PERIOADA: luna ianuarie 2023

GRUPUL ȚINTĂ elevii claselor a IV-a și aV-a și elevii selectați

RESURSE: costume de carnaval,coli,panoul clasei,hârtie colorată, creioane colorate, cadourile, aparat foto.

RESPONSABILI:consilier educativ

REZULTATELE AȘTEPTATE:

Stabilirea unor relații interumane sănătoase,descoperirea și conștientizarea bucuriilor și necazurilor, regretelor și ambițiilor, speranțelor și aspirațiilor pe care le strângem în inimă.

Cultivarea și dezvoltarea dorinței de a vorbi deschis și fără rețineri despre persoana ta.

EVALUARE:

La sfârșitul activității se va realiza „Harta inimii” a grupului. Fiecare elev va lua din fișa lui câte un cuvânt reprezentativ din fiecare parte a inimii și îl va scrie pe inima mare a clasei realizată la panou. Se vor folosi creioane colorate obținându-se astfel dominantă de culoare a clasei.

DISEMINARE:

Lucrarea finală a elevilor, „Harta inimii”, pozele realizate în timpul activității vor fi expuse la avizierul școlii.

ACTIVITATEA 5.

* **„Școala fără violență”**

DESCRIERE:

Activitatea se desfășoară sub forma unui comunicat.

Propunătorul citește materialele pregătite „*Violența în școală*” și „*Importanța relației elev-elev în educația comunicării*” urmând a fi discutate punctele- cheie.

La întrebările elevilor vor răspunde învățătorul, directorul școlii, consilierul educativ, reprezentantul Poliției.

Punctele- cheie sunt:-comportamentul agresiv al elevilor;

-tipurile de violență din mediul școlar;

-factorii exteriori școlii care determină un comportament agresiv;

-comunicarea elev-elev și structura grupului;

PERIOADA: luna februarie 2023

RESURSE: coli, PC, utilizarea internetului, documente informative, broșuri;

REZULTATELE AȘTEPTATE: Descoperirea și înțelegerea de către elevi a necesității unui climat armonios în cadrul școlii, bazat pe încredere, respect și corectitudine.

EVALUARE: La sfârșitul activității elevii vor avea ocazia să dovedească că și-au însușit corect informațiile primite, răspunzând la întrebările unui invitat- surpriză (reprezentant al Poliției).

DISEMINARE: Responsabilii acestei activități primesc mape cu toate documentele folosite în cadrul lecției și le vor prezenta mai departe în cadrul lecțiilor de dirigenție de la fiecare clasă pe care o reprezintă.

ACTIVITATEA 6

„Stop violenței intrafamiliale!”

DESCRIERE:

Activitatea se desfășoară având ca punct de plecare moto-ul:

„Familia este chiar contextul evoluției indivizilor pe parcursul familial se hrănesc și se transmit transgenerațional, iar dacă ele sunt amare, gustul existenței se alterează de la predecesori la urmași. Astfel, viața devine pentru mulți, dintr-o șansă de dezvoltare și împlinire a potențialităților, doar o cursă cu obstacole de care se tem. Adesea, consecințele nefaste se pot citi în starea de sănătate psihică și somatică, dar și în realizările sale școlare sau sociale”.

Ideile principale ale activității sunt:

-delimitări conceptuale (violența psihologică, violența fizică, violența mentală, violența sexuală, violența verbală);

- cauzele apariției violenței intrafamiliale (factorii de risc, caracteristici parentale, condiții socio-economice și familiale);

- influențe asupra dezvoltării copilului (probleme fizice, mentale și emoționale, psihologice, de comportament și școlare);
- abuzul fizic asupra copiilor;
- rolul școlii în combaterea devianței școlare (animarea comunicării, utilizarea procedeele educative, formarea unor atitudini, asistența psihologică, consilierea părinților);
- rolul instituțiilor statului în combaterea violenței.

Prezentarea se face în Power Point, sunt prezentate montaje de film și imagini.

PERIOADA: luna aprilie 2023

RESURSE: utilizarea internetului, PC, montaj de film, imagini, prezentare Power Point, coli, pliante;

REZULTATELE AȘTEPTATE: Cunoașterea de către copii a drepturilor pe care le au în cadrul familiei, conștientizarea necesității unui climat armonios și adecvat în cadrul familiei, dezvoltarea relațiilor de grup.

EVALUAREA: La sfârșitul lecției elevii vor realiza Cartea Drepturilor copilului .

DISEMINAREA: Lucrarea finală a elevilor, „Cartea Drepturile copiilor”, pozele realizate în timpul activității vor fi expuse la avizierul școlii.

ACTIVITATE 7.

„Stop violenței intrafamiliale!”- activitate cu rudele copiilor selectați

DESCRIERE: Activitatea se desfășoară în cadrul întâlnirilor cu rudele copiilor selectați.

Rudele primesc documente informative cu tema: „Climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului”, „Ce poate face un părinte pentru dezvoltarea armonioasă a copilului său?”.

PERIOADA: luna mai 2023

RESURSE: utilizarea internetului, PC, montaj de film, imagini, prezentare Power Point, coli, pliante.

REZULTATELE AȘTEPTATE: Înțelegerea de către părinți-rude a îndatoririlor pe care le au față de copii, conștientizarea necesității unui climat armonios în cadrul familiei și asigurarea acestuia.

EVALUAREA: La sfârșitul lecției rudele vor realiza o scrisoare adresată copiilor (cum îmi văd copilul, ce aștept de la el).

DISEMINAREA: Scrisorile vor fi predate elevilor, cei doritori având ocazia să o citească în fața clasei.

ACTIVITATEA 8.

*** „Lumea copilariei” vizionare de desene animate**

DESCRIERE:

Activitatea constă în realizarea unei expoziții cu lucrări plastice (desene, mulaje, machete, jucării, colaje).

Se organizează concursuri sportive (intrecere de biciclete și rolle).

Pentru aceasta activitate vom avea sprijinul Poliției.

PERIOADA: luna iunie 2023

RESURSE: bloc de desen, acuarele, plastilină, creioane colorate, lipici, materiale textile, materiale reciclabile, coli, PC, echipament de sport, biciclete, rolle.

REZULTATELE AȘTEPTATE: Descoperirea de către copii a frumuseții vârstei, importanța petrecerii timpului liber într-un mod cât mai constructiv, consolidarea relațiilor din cadrul grupului.

EVALUAREA: Elevii vor completa un chestionar și vor da exemple de activități pe care vor să le mai desfășoare în următoarele programe educative.

DISEMINAREA: Se organizează o expoziție cu toate lucrările elevilor și materialele realizate de aceștia pe parcursul programului.

Expoziția va fi organizată sub forma unui târg cu suveniruri, elevii ocupându-se de vânzarea lucrărilor.