

PREZENTAREA CHESTIONARULUI STIMEI DE SINE

Scala Toulouse a stimei de sine (E.T.E.S) a fost elaborată în 1991 de N.Oubrayrie, C.Safont și M. DeLeonardis și publicată în 1994 în revista de psihologie aplicată. În alcătuirea ei, autorii s-au inspirat din scalele uni și multidimensionale deja existente. Ea a fost concepută astfel încât să permită reflectarea percepției, mai mult sau mai puțin pozitivă, pe care subiectul o are în raport cu sine, poate identifica anumite rezonanțe afective ce însoțesc autoevaluarea identității sub aspect multiplu:

sinele emoțional - S.E,

sinele social - S.S,

sinele fizic - S.F,

sinele școlar - S.Sc.,

sinele prospectiv - S.P.

Cei 60 de itemi ai scalei, afirmații cu răspuns forțat dihotomic, elaborați într-o manieră empirică și repartizați în mod egal la nivelul celor 5 subscale, reflectă conținutul dimensiunilor considerate după cum urmează:

a. Sinele emoțional - exprimă reprezentarea controlului emoțiilor și al stăpânirii impulsivității. Controlul afectelor permite o mai bună organizare a activității, facilitează planificarea și elaborarea realistă scopurilor și strategiilor prin care acestea pot fi atinse.

Exemplu de itemi: "Sunt adesea anxios".

b. Sinele social - capacitatea de comunicare și de adaptare în colectiv, aceasta condensează reprezentarea interacțiunilor cu ceilalți (părinți, colegi, prieteni) și a sentimentului de recunoaștere socială. Exemplu: "Îmi place să mă fac remarcat și să fiu recunoscut în cadrul unui grup".

c. Sinele fizic - reprezintă autoaprecierea pe care o are subiectul față de aparența sa fizică (aspect corporal, abilități fizice, sănătate). Se știe că, la 13-14 ani, există un interes sporit față de înfățișarea proprie, cu impact deosebit în construirea identității de sine. Exemplu: "Mă simt prea gras/slab".

d. Sinele școlar - reflectă percepția pe care subiectul o are asupra propriilor lui competențe, obiectivabile în comportamentele și performanțele sale școlare.

Exemplu de itemi: "Mă descurajez cu ușurință când obțin rezultate slabe la școală".

e. *Sinele prospectiv*- vizează reprezentările subiectului asupra sinelui așa cum va fi acesta în viitor; în construirea acestei subclase autorii au plecat de la ipoteza conform căreia la puber și adolescent planul de viitor primește inserția în lumea adultă și participarea la activitățile proprii vârstei adulte. De aceea autorii au propus itemi care să corespundă rolurilor jucate de adult.

Exemplu: “Aș vrea să-mi asum responsabilități cât mai târziu posibil”.

După totalizarea punctajului pentru fiecare sine, se va calcula valoarea globală a stimei de sine și se va verifica corespondența valorii globale obținute, conform unei grile de interpretare a scorurilor.

	DA	NU	COTA PARȚIALĂ
Sinele fizic	4,14,19,30,33,57	9,23,27,41,47,52	
Sinele emoțional	6,16,21,31,35,44	1,11,18,40,49,54	
Sinele școlar	10,24,26,42,48,60	3,13,20,29,38,51	
Sinele social	2,12,22,28,50,53	7,32,36,45,56,58	
Sinele prospectiv	8,37,39,46,55,59	5,15,17,25,34,43	
STIMA DE SINE / VALOARE GLOBALĂ			

FIȘĂ DE INTERPRETARE A SCORURILOR

COMPONENTELE STIMEI DE SINE	STIMA DE SINE – VALOARI PARȚIALE		
	<i>Subestimare</i>	<i>Apreciere obiectivă</i>	<i>Supraestimare</i>
Sinele fizic	0-6 puncte	7-11 puncte	Peste 11 puncte
Sinele emoțional	0-5 puncte	6-10 puncte	Peste 10 puncte
Sinele școlar	0-4 puncte	5-9 puncte	Peste 9 puncte
Sinele social	0-7 puncte	8-11 puncte	Peste 11 puncte
Sinele prospectiv	0-6 puncte	7-10 puncte	Peste 10 puncte
STIMA DE SINE -VALOARE GLOBALĂ	0-21puncte	22-48 puncte	Peste 48 puncte

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTIȘA- NEAMȚ

CLASA:

Profesor:

STIMA DE SINE – tabel cu centralizarea rezultatelor obținute de elevi

Notă. Se vor trece rezultatele obținute de elevi la începutul și la sfârșitul proiectului ” *Eu și ceilalți*”

Nr.	Nume și prenume elev	Cota parțială- semnificație										Valoarea globală- semnificație	
		Sinele fizic		Sinele emoțional		Sinele școlar		Sinele social		Sinele prospectiv		Test	Retest
		Test	Retest	Test	Retest	Test	Retest	Test	Retest	Test	Retest		
1	R.M	5	6	4	6	2	5	5	7	4	6	18	30
2	R.A	5	7	4	6	2	4	3	6	4	6	18	29
3	B.N	4	6	5	7	1	4	7	8	6	8	23	33
4	B.A	4	8	5	8	4	6	3	7	5	7	21	36
5	M.N	3	6	9	10	3	5	4	6	4	6	23	33
6	M.M	5	7	5	8	3	5	4	7	4	7	21	34
7	B.T	4	9	5	9	5	7	5	8	2	6	21	41
8	S.T	3	8	7	10	2	5	4	7	2	5	18	35
9	H.I	4	8	4	7	2	5	4	9	5	8	19	37
10	P.O	5	7	3	7	1	4	4	7	4	9	17	34
11	M.I	4	7	5	7	3	5	4	6	5	8	19	33

FIȘĂ DE RĂSPUNS - CHESTIONAR STIMA DE SINE

Nume și prenume.....Vârsta....Sex: M/ F

Scoala Gimnazială Costișa, Clasa....Data completării...

NR.	DA	NU	S	NR.	DA	NU	S	NR.	DA	NU	S	NR.	DA	NU	S
1			SE	16			SE	31			SE	46			SP
2			SS	17			SP	32			SS	47			SF
3			SȘC	18			SE	33			SF	48			SȘC
4			SF	19			SF	34			SP	49			SE
5			SP	20			SȘC	35			SE	50			SS
6			SE	21			SE	36			SS	51			SȘC
7			SS	22			SS	37			SP	52			SF
8			SP	23			SF	38			SȘC	53			SS
9			SF	24			SȘC	39			SP	54			SE
10			SȘC	25			SP	40			SE	55			SP
11			SE	26			SȘC	41			SF	56			SS
12			SS	27			SF	42			SȘC	57			SF
13			SȘC	28			SS	43			SP	58			SS
14			SF	29			SȘC	44			SE	59			SP
15			SP	30			SF	45			SS	60			SȘC

CENTRALIZARE: Total puncte: SF.....; SE.....; SȘC.....;SS.....;SP.....

TOTAL GENERAL.....