

O aplicație pentru toate necesitățile dvs. de Word, Excel, PowerPoint și PDF. Obțineți aplicația Office: <https://aka.ms/officeandroidshareinstall>

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Costișa

Profesor: *Antemia Ana-Oana*

Clasa: a V-a

Data: 17.11.2022

Unitatea de învățare: Terra o planetă în transformare

Lecția: **Litosfera**

Tipul lecției: consolidarea cunoștințelor

Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaj specific
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pregătirea pentru viață

Competențe specifice:

- 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
- 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
- 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în context noi/situații reale de viață

Concepte operaționale:

- **Cognitive**

C1: Definirea conceptelor: litosferă, rift, subducție

C2: Identificarea și localizarea pe harta lumii a continentelor și oceanelor

C3: Indicarea pe hartă a articulațiilor țărmurilor solicitate

- **Formative:**

C4: Utilizarea tehnicii de lucru cu textul geografic și suportul cartografic

C5: Identificarea învelișurilor structurii interne a Terrei

C6: Corelarea noțiunilor referitoare la articulațiile țărmurilor

- **Atitudinale:**

C7: Formularea aprecierilor obiective, argumentate, cu privire la diverse fenomene

Evaluarea: formativă - ameliorativă

Obiective ale evaluării:

- **Cognitive:**

Oe1: operarea cu noțiunile și conceptele referitoare la litosferă

- **Formative:**

Oe2: competența de a analiza și de a interpreta suporturile cartografice

Oe3: competența de a utiliza tehnici de lucru cu textul și imaginea geografică

- **Atitudinale:**

Oe4: capacitatea de a formula și susține opinii personale

Strategii: inductiv-deductivă, explicativ-conversativă

Metode:

- Expozitiv-euristice: M1-expunerea; M2- explicația, M3-conversația euristică

- Interactive: M4-modelul grafic, M5-comparația, M6-problematizarea, M7-conversația examinatorie.

Instrumente de evaluare: verificarea frontală, observarea sistematică, calculatorul-imagini Power Point, joc geografic online, resurse RED

Litosfera – You Tube (utilizarea termenilor geografici în diferite contexte):

https://www.youtube.com/watch?v=TJsJyxv_rC8&ab_channel=Lec%C8%9BiiGeografieGeographyClasses

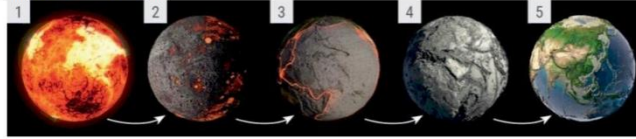


Litosfera – Livresq (elemente de referință):

<https://view.livresq.com/view/611aa4366994de0009f857f0/>

1. Introducere. Geosferele Terrei

Evoluția Terrei. Formarea litosferei



Sursa imaginii: Geografie - Manual pentru clasa a V-a, Editura Art, București, 2017.

Pământul este un corp cosmic asemănător unei sfere. Acesta s-a format în mai multe etape:

- 1- suprafața Terrei era la început un „ocean” de rocă topită.
- 2 - materia mai grea s-a concentrat spre centrul planetei în timp ce materia mai ușoară a ieșit la suprafață; ambele procese fiind determinate de acțiunea gravitației terestre.
- 3 - materia care a ajuns la suprafață s-a răcit și s-a întărit
- 4 - a rezultat astfel un înveliș solid numit litosferă
- 5 - litosfera a evoluat continuu până la aspectul pe care îl cunoaștem în prezent

Litosfera – Worldwall (chestionar):

<https://wordwall.net/ro/resource/52203074/geografie/litosfera>

Wordwall Creează lecții mai bune mai repede Acasă Caracteristici Planuri tarifare

Chestionar

LITOSFERA ESTE CEL MAI SUBTIRE STRAT AL PĂMÂNTULUI. CARE ÎNălțIMEA SA ESTE?

LITOSFERA

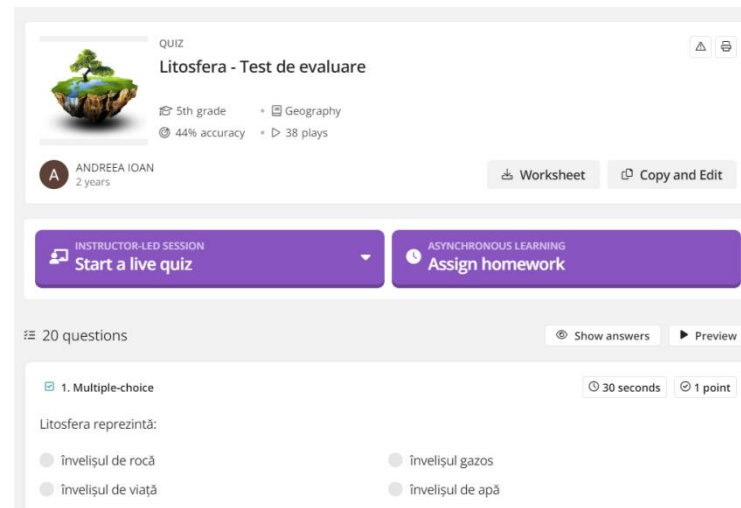
A 1000KM B 400-3000KM
C 1000-2000KM D 5100-6300KM
E 400-2600KM

O serie de întrebări cu variante multiple de răspuns. Atinge răspunsul corect pentru a continua.

ÎNCEPE

Litosfera – Quizizz (test de evaluare):

<https://quizizz.com/admin/quiz/60409d87fce5d6001b5368ed/litosfera-test-de-evaluare>



Forme de organizarea activității: frontală, individuală

Resurse:

- Uman - clasa a V-a
- De timp - 40'
- Materiale: programa școlară, macro-proiectarea didactică
- Manuale: Geografia, manual pentru clasa a V-a, Ed. Art Educațional;
- izvoare cartografice: hartă manual, hărți internet

- izvoare narative: Steluța Dan, C. Cornelia Rădulescu, Zamfir Datcu, Nicolae Lazăr, Ed. Art, Maria Eliza Dulamă, Metodologii didactice activizante, Ed. Clusium, 2008; Maria Eliza Dulamă, Didactica axată pe competențe, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2011

Secvențele didactice	Conținuturi vizate	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Resurse materiale	Resurse procedurale	Evaluare
Moment organizatoric		Absențe – organizează materialele și clasa virtuală Creează un climat cooperant	- răspund cerințelor	Catalogul personal Manualele Materiale adecvate activității online	Conversația	Aprecieri
Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor		Anunță subiectul lecției - Litosfera (recapitulare) și principalele obiective urmărite în lecție	- ascultă cu atenție	Platforma Google Classroom, internet, videoproiect or, laptop	Conversația	Aprecieri
Captarea atenției		Adresează elevilor o interogație de control	- răspund cerințelor	Imagini	Conversația euristică	Observația sistematică
Fixarea cunoștințelor	O planetă în transformare	Solicită opinii despre importanța	- elaborează răspunsuri	Laptop, Platforma	Conversația	Observația

și atingerea feedback-ului	<p>Litosfera</p> <p>Litosfera- caracteristici și importanță</p> <p>Structura internă a Terrei</p> <p>Scoarța terestră</p> <p>Relieful Terrei</p>	<p>conținuturilor studiate – accentuează rolul și importanța litosferei</p> <p>Stimulează elevii să-și asume rolul de autoevaluator și interevaluator</p> <p>Evaluează răspunsurile – mediază opiniile</p> <p>Solicită identificarea celor trei învelișuri ale structurii interne</p> <p>Solicită elevilor pe baza imaginilor să identifice minerale și rocile</p> <p>Solicită elevilor să explice fenomenul de rift pe baza imaginii proiectate</p> <p>Ce s-ar întâmpla dacă la fenomenul de subducție s-ar consuma scoarța de tip continental?</p>	<p>- autoevaluează</p> <p>- completează schema</p> <p>- răspund cerințelor</p> <p>- definesc valorificând achiziții anterioare</p> <p>- analizează problema</p> <p>- își asumă rolul de investigator</p> <p>- oferă soluții</p> <p>- participă la joc, partajează</p>	<p>Google Classroom,</p> <p>Imagini online</p> <p>Imagini online</p> <p>- Joc geografic</p>	<p>Expunerea Problematizarea</p> <p>Conversația</p> <p>Conversația</p>	sistematică
----------------------------	--	--	---	---	--	-------------

	Vulcanii și cutremurele	<p>Solicită elevilor să identifice continentele, oceanele și munții prin intermediul jocului geografic</p> <p>Solicită elevilor să realizeze corelația dintre articulațiile țărnelor și definiție</p> <p>Analizează împreună cu elevii harta prezentată</p> <p>- solicită elevilor să asocieze părțile componente ale unui vulcan cu imaginile redată în schemă</p>	<p>ecranul</p> <ul style="list-style-type: none"> - corelează, valorificând achizițiile anterioare - identifică pe harta mută - analizează și răspund cerințelor 	Harta mută	Conversația Examinare	
Stimularea performanței		<p>Ce s-ar întâmpla dacă resursele existente în litosferă s-ar epuiza?</p> <p>Cu ce probleme s-ar confrunta omenirea?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analizează problema - își asumă rolul de investigator - oferă soluții 	Imagini videoproiect or	Problematiza rea	Exercițiul
Asigurarea retenției și a transferului		Completează chestionarul de evaluare	- rezolvă cerințele	Platformă, chestionar	Conversația	Exercițiul, verificare

Tema pentru acasă	De rezolvat secvențial	Recomandă: aprofundarea cunoștințelor asimilate prin învățarea lecției acasă	- notează	Manualul	Expunere Conversație	Observare
Evaluarea		Analizează critic, laudă, ierarhizează, decide/notează	- se raportează la aprecieri - autoevaluează , interevaluează		Conversația	Notare

